

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۱/۱

مقطع / رشته		نام درس	
دکترای حرفه ای فیزیوتراپی		فیزیوتراپی در اختلالات کف لگن	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
سه شنبه ۱۰-۱۲		۳۳	
ساعت	۳۴	تعداد کل واحد درس:	۲
عملی		نظری	
		ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۳۴
شرح دوره			
آشنایی با اختلالات عملکرد عضلات کف لگن پرولاپس ارگان های لگنی و فیزیوتراپی آنها			
هدف کلی			
در این درس دانشجویان با اختلالات عملکرد عضلات کف لگن و پرولاپس ارگان های لگنی شامل بیومکانیک و روش های مختلف فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد این اختلالات به صورت عملی آشنا می شوند			
اهداف اختصاصی (رفتاری)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو بتواند اختلالات کف لگن را تعریف کند.</p> <p>دانشجو آناتومی عضلات کف لگن را به صورت کامل شرح دهد.</p> <p>دانشجو اختلالات کف لگن شامل اختلالات ادراری دفعی و جنسی را نام ببرد و به صورت کامل توضیح دهد</p> <p>دانشجو روش های فیزیوتراپی در اختلالات کف لگن را به صورت کامل توضیح دهد</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد. فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود 			
فهرست منابع			
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.			
الف) کتب:			
Kari Bo, - Wvidence base physical therapy for the pelvic floor			
Beat Carrier, Fitness for the physical pelvic floor			



Kisner, Therapeutic exercise physio therapy in Obstetrics and gynecology

(ب) مقالات به روز

Scopus

Science direct

Google scholar

Pubmed

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

فیزیوتراپی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
۹۰		استادیار	هدا نیک نام
۱۰		دانشیار	محمد محسن روستایی

وظایف و انتظارات از دانشجو

دانشجو به طور کامل حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی داشته باشد.	۱
دانشجو تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره را بطور مستمر و کامل انجام دهد.	۲
	۳

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

ترکیبی مجازی حضوری

روش های تدریس

<input type="checkbox"/> یادگیری سیار	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم



<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان		
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی	
۸۰	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	
۵	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	
۵	<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف	
۵	<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
۵	<input type="checkbox"/> حضور و غیاب	
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی	<input checked="" type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> OSCE
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	لایه های کف لگن فاشیای اندوپلوپویک	حضوری	Kari bo Kissner carrier	هدا نیک نام
۲	دیافراگم لگنی دیافراگم یوروژنیتال	حضوری	Kari bo Kissner carrier	هدا نیک نام
۳	آناتومی و فیزیولوژی کنترل ادرار و مدفوع کنترل عصبی دفع کنترل مراکز بالاتر بر روی هسته های واگ	حضوری	Kari bo Kissner carrier	هدا نیک نام
۴	عضلات کف لگن عملکرد عضلات	حضوری	Kari bo Kissner carrier	هدا نیک نام
۵	روند فیزیولوژیک تخلیه ادرار و دفع	حضوری	Kari bo Kissner carrier	هدا نیک نام



هدا نیک نام	Kari bo Kissner carrier	حضور	پیامدهای ناشی از ضعف عضلات کف لگن	۶
هدا نیک نام	Kari bo Kissner carrier	حضور	شایعترین انواع بی اختیاری ادراری بی اختیاری ادراری استرسی بی اختیاری ادراری اورژانسی	۷
هدا نیک نام	Kari bo Kissner carrier	حضور	بی اختیاری ادراری میکس مثانه بیش فعال عوامل مؤثر بر بی اختیاری ادراری تغذیه تاثیر دارو	۸
هدا نیک نام	Kari bo Kissner carrier	حضور	انواع اختلالات گوارشی یبوست دفع دیس سینرژیک	۹
هدا نیک نام	Kari bo Kissner carrier	حضور	دردهای مزمن لگنی انواع اختلالات جنسی خانمها	۱۰
هدا نیک نام	Kari bo Kissner carrier	حضور	فیزیوتراپی کف لگن ارزیابی عملکردی جدول دفع روزانه معاینه دیژیتال	۱۱
هدا نیک نام	Kari bo Kissner carrier	حضور	نوار مثانه مانومتري دפקوگرافی	۱۲
هدا نیک نام	Kari bo Kissner carrier	حضور	درمان بی اختیاری ادراری استرسی بی اختیاری ادراری اورژانسی بی اختیاری ادراری میکس	۱۳
هدا نیک نام	Kari bo Kissner carrier	حضور	درمان اختلالات گوارشی ۱	۱۴
هدا نیک نام	Kari bo Kissner carrier	حضور	درمان اختلالات گوارشی ۲	۱۵
دکتر محمد محسن روستایی	Kari bo Kissner carrier	حضور	اختلالات جنسی آقایان	۱۶
دکتر محمد محسن روستایی	Kari bo Kissner carrier	حضور	فیزیوتراپی در اختلالات جنسی آقایان	۱۷



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴